

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД

9 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
2	1	<i>AS</i>	1	<i>AS</i>	1
3	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
4	4	<i>AS</i>	4	<i>AS</i>	4
5	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
6	1	<i>AS</i>	1	<i>AS</i>	1
7	3	<i>AS</i>	3	<i>AS</i>	3
8	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
9	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
10	4	<i>AS</i>	4	<i>AS</i>	4
11	4	<i>AS</i>	4	<i>AS</i>	4
12	3	<i>AS</i>	3	<i>AS</i>	3
13	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
14	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
15	1	<i>AS</i>	1	<i>AS</i>	1
16	3	<i>AS</i>	3	<i>AS</i>	3

38

ШИФР			
A	-	1	8

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

A - 1 8	Фамилия	Имя	класс
	Уварова	Алиша	9
	школа	МОУ "Ново-Дебяткинская СОШ №1"	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 1 *Ответ на Вопрос №11*

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.


На более ранних этапах первые организмы чаще использо-  
вали химические реакции, потому что как не  
могли улавливать и/или использовать солнечный  
свет и его энергию. На более поздних этапах фото-  
синтез уже используется солнечная энергия, т.к.  
организмы научились лучше и быстрее ее  
перерабатывать и она комфортнее для использо-  
вания. Хим. реакции происходят дольше.

Балл: <i>2</i>	Проверил: 	
-------------------	--	---

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Человек является биосоциальным существом и  
чаще взаимодействует с остальными видами,  
чем с животными, растениями и другими  
живыми организмами.

Балл: <i>1</i>	Проверил: 	
-------------------	---	---

Задание 3

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Охрана природы и ее экологического состояния  
актуальна в наше время, ведь появляется всё  
больше экологических проблем. В связи с этим  
человечеству необходимо больше специалистов  
в этой сфере. И так как экология затрагивает  
множество сфер общества, необходимы новые  
профессии, работа в которых люди будут детально  
разбираться и специализироваться на этих проблемах.

Балл: <i>2</i>	Проверил: 	
-------------------	--	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В природных экосистемах всегда есть баланс между рождаемостью и смертностью, что регулирует численность популяции.
2. Деятельность человека нередко уничтожает один вид организмов или изменяет составные компоненты среды, при этом нарушается процесс регуляции численности популяции и происходит перенаселение другим видом.

Балл:

4

Проверил:

Задание 5

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Попытки миграции популяции вида в места, где такого воздействия не наблюдается или такое воздействие считено.
2. Вид предпринимает попытки приспособления к неблагоприятному воздействию.

Балл:

2

Проверил:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности: уменьшение качества работы отрицательной обратной связи.
2. При снижении численности: увеличение качества работы отрицательной обратной связи.

Балл: 1	Проверил:  
---------	---

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

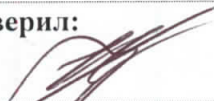

1. События во временах года (освеженность, количество выпадения осадков, облачность, влажность, деформации и деградации листов растений, сытость некоторых видов пчеловодных (ее нарушение или ненаступление).
2. Их основная причина в глобальном потеплении; воздействие человека на окружающую среду неблагоприятным образом и ее разрушение.

Балл: 3	Проверил:  
---------	---

**Задание 8**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.


1. Преимущества узкой ниши: незаменимость воздействия вида на биоценоз; безотсечно отсутствие межвидовой конкуренции и особые, индивидуальные условия существования вида.
2. Преимущества широкой ниши: возможность существования в большом количестве связей с другими видами.

Балл: 2	Проверил: 	
---------	---	--

**Задание 9**

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Между двумя близкими видами может возникнуть конкуренция, т.к. могут совпадать потребности в пище, в определенных условиях существования.
2. Также между двумя близкими видами может возникнуть сотрудничество, хорошие взаимоотношения и они будут помогать друг другу.

Балл: 2	Проверил: 	
---------	---	---

## Задание 10

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Если численность вида уменьшилась, значит существуют определенные причины, которые к этому привели, например, другие виды, климатические условия, изменения в окружающей среде, поэтому без устранения этих причин численность вида не будет увеличиваться.
2. Отсутствие внешнего воздействия чужеродных факторов на биоценоз, например, антропогенных факторов.
3. Создание наиболее комфортных условий для существования вида, при этом учитывая воздействие на другие виды живых существ и на биоценоз в целом.
4. Умеренное наблюдение и контроль за новыми видами, появившимися в биоценозе, ведь они могут повлиять на его структурно-функциональное и биологическое состояние.

Балл:

4

Проверил:

Задание 11 Ответ на вопрос №1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

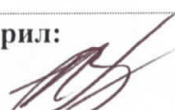

1. Экологию сравнительно недавно определили в отдельную науку. Биология изучает живые организмы и их жизнедеятельность, экология же изучает взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Откажем ли мы себе с такой наукой как экология, очень важно в современном мире, ведь экологическое состояние природы постоянно ухудшается и необходимо изучать этот вопрос и бороться с вредными воздействиями.

Балл:	2	Проверил:		
-------	---	-----------	--	--

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В жосистемах водно-болотных угодий существует определенная особенность: большое количество воды, высокая влажность, заболачивание и размытие почв. Из-за этих условий там не могут жить определенные виды живых существ, в том числе высшие растения (необходима плотная почва) и сухолюбивые растения. Обитают лишь определенные виды растений, способные сохранять жизнедеятельность в водных условиях.
2. Важно сохранять водно-болотные угодья, как и другие жосистемы, так как это жилище для определенных видов, помогает сохранять видовое разнообразие, так же водно-болотные угодья являются источником некоторых полезных ископаемых, например, торфа.

Балл:	3	Проверил:		
-------	---	-----------	---	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 13

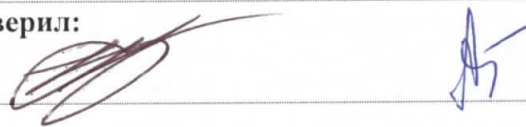
Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Белые медведи и тигры являются хищниками.  
Для поддержания жизнедеятельности им  
необходимы продукты в хорошем состоянии,  
т.к. ими питаются консументы I и II порядка,  
которые служат пищей для хищника; и если  
продукты и консументы, продуценты в хорошем  
состоянии, то можно судить о хорошем состоянии экосистемы.

Балл:

2

Проверил:



Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Уменьшение биоразнообразия за счет малопригодных для жизнедеятельности большинства организмов условий, (температура воздуха, почвы, ветра, количество солнечных дней)
2. Уменьшение биоразнообразия за счет большой конкуренции между видами из-за борьбы за пищу, условия жизни, а также обычной конкуренции между экземплярами одного и того же вида в трудных природных условиях.

Балл:

2

Проверил:







ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Виды мало и/или редко встречаются в отношении с другими видами живых существ и не имеют у себя конкурентов других видов.
2. Сохраняются/охраняются наиболее комфортные условия окружающей среды, например климат, контроль популяции других видов и др.

Балл: 1 Проверил:  

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В развитых странах с XIX века преобладает капиталистический строй, который настроен на активное производство материальных товаров. Для этого потребляются огромные природные ресурсы, их отходы наносят вред окружающей среде: предметы, потребленные, захороняют на свалку. Всё это привело к экологическим кризисам.
2. Кризисов можно избежать путем потребления неисчерпаемых ресурсов (солнечная энергия, ветер и др.) которые не выпускают в виде продуктов вредные, токсичные вещества, таким образом не воздействуя на климат. Утилизация или переработка отходов потребления, засоряющих планету. Контроль за хранением химических веществ, которые могут пагубно влиять на окр. среду и прочие организации.

Балл: 2 Проверил: 